

新文科背景下国际商务综合模拟实验平台建设

孟庆涛

摘要 高校实验教学在培养高素质人才过程中发挥着不可替代的作用。尤其是国际商务人才的培养，由于国际商务业务流程的复杂性，相关国际商务类模拟实验的开设，可以帮助学生掌握国际商务业务流程，并熟知国际商务业务各环节的实践操作。因此，国际商务类实验教学成为高校培养国际商务领域高素质应用型人才的主要手段。国际商务类实验的改进和创新对提升高校国际商务人才培养水平，培养适应现代市场竞争环境的高素质商务人才有重要意义。本项目旨在利用协同企业资源和技术优势促进新文科背景下国际商务类实验教学平台建设，进而提升应用型人才培养质量。

关键词 新文科 虚拟仿真 国际商务专业 应用型人才

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，深化产教融合、校企合作，教育部高等教育司组织有关企业支持高校共同开展产学研合作协同育人项目。根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学研合作协同育人项目申报指南（2019年第一批）的函》要求，笔者在单位支持下向企业提交项目申请，有关企业对申报项目进行了遴选并向社会公示。2019年12月19日，《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2019年第一批产学研合作协同育人项目立项名单的函》公布，笔者申请的实践条件和实践基地建设类项目“新文科背景下国际商务综合模拟实验平台建设”获批，项目编号为201901022048。应《产教融合研究》杂志邀请，现将有关申报文件进行整理，形成本文。

一、项目相关背景和基础介绍

1. 项目背景

目前，国内高校实验教学在培养高素质人才过程中发挥着不可替代的作用。尤其是国际商务人才的培养，由于国际商务业务流程的复杂性，相关国际商务类模拟实验的开设，可以帮助学生掌握国际商务业务流程，并熟知国际商务业务各环节的实践操作。而只是单纯进行理论教学，学生很难理解各环节的相互关联，不能形成一个全面的了解。更为关键的是所培养的学生往往缺乏实践技能，无法适应现代国际商务企业对高素质国际商务人才的需要。目前，国内高校针对国际商务类专业学生普遍开设了各类国际商务类实验，通过模拟国际商务沟通、签订合同、制作全套进出口文件，调动学生学习的积极性和主动性，强化学生对基础知识的掌握，培养学生实际解决问题能力和实践操作技能。当然，除了模拟实验教学，校外实习也是培养和提升学生实践技能的重要手段。但由于现代社会市场竞争激烈，企业比较看重利润和效益，不愿意为在校学生尤其是毫无实践操作经验的人员提供实习和实践场所。即使有的企业可以接受学生，往往也是走马观花似的参观方式。这一定程度上制约了校外实习教学的效果。因此，国际商务类实验教学则成为高校培养国际商务领域高素质应用型人才的主要手段。国际商务类实验的改进和创新对提升高校国际商务人才培养水平，培养适应现代市场竞争环境的高素质商务人才有重要意义。

建成高等教育强国、实现中国教育现代化，高等教育创新发展势在必行。习近平总书记2016年在全国

高校思想政治工作会议上指出，“办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点。”教育部高等教育司司长吴岩在 2018 年教育部产学研合作协同育人项目对接会上进一步指出：“要全面推进‘新工科、新医科、新农科、新文科’建设。”其中，“新文科”是相对于传统文科进行学科重组，即把新技术融入经管法文史哲等诸如此类的课程中，为学生提供综合性的学科学习。因此，新文科背景下，如何更好地把新技术融入到国际商务类实验教学中，如何更好地提升相关专业实验平台建设，进而提升应用型人才培养质量意义重大。

2. 研究基础

当前社会全球竞争日益加剧，企业对国际商务人才也提出了更高的标准，更加重视其交流沟通能力、操作能力和创新能力。这也给高校国际商务人才培养提出了更高要求。齐鲁工业大学国际商务专业自设立以来，一直高度重视学生实践能力的培养和提升，但距离先进高校还有不小的差距，如实验室平台技术含量有待提升、实验室师资队伍相对薄弱以及实验软件较为分散孤立等。这些问题都有待于进一步解决。当然，专业建设过程中开展了一系列教学研究，也取得了一定的成果。

项目申请人近年来主持或参与多项国际商务专业建设、人才培养领域的教研项目。申请人是国际商务专业国际商务单证和国际贸易理论与政策两门课程的建设负责人，目前专业相关的理论课程已经建设完成，实践条件和实验课程也在稳步推进。这些都为本项目的顺利开展奠定了良好的理论和现实基础。

二、项目特色与创新

本项目利用合作单位优势，进行国际商务专业综合实验教学平台建设，进而为相关专业人才培养助力，较好地发挥了产学研合作育人的作用，对其他项目的开展有一定的示范作用。

项目以实验教学平台建设为落脚点，从实验课程设置、教学软件整合、实验教学师资提升等各方面开展研究，所有这些与学生实践能力的提升都紧密关联，能较好地服务于专业人才培养的总要求和目标，可提出一系列适用的实施方案，具有较高的应用价值。

项目基于实验教学平台的优化和提升，能较好地诠释“新文科”建设的内涵，可以较好地发挥合作企业优势，把行业新技术尽快融入到管理类专业建设中来，有较强的时代性和前瞻性。

三、项目建设目标

通过产学合作，与合作企业开展协同研究，从软件和硬件两个方面打造符合新时代人才培养要求的国际商务综合模拟实验室平台，包括实验课程设置、实验教学安排、实验软件整合等方面。

充分发挥合作企业的技术优势，把行业内前沿的新技术融入到实验平台建设中，充分调动学生的学习积极性和主动性，如 VR、AR 等技术在实验教学软件中的应用。

开展实验教学师资在依托单位和合作企业的互动交流，提升实验教学师资水平，建设一支“双师型”的实验教学团队。

四、项目建设内容和实施路径

1. 双方共建国际商务实验类课程体系

通过整合双方各自优势，共同建立国际商务实验类课程体系，为复合型人才培养提供知识体系的保障，

并在相关专业进行一定范围的实践，总结提升。

2. 双方共建国际商务综合模拟实验室

在“新文科”建设的大背景下，充分发挥合作企业的技术优势，搭建国际贸易和跨境电子商务实践条件，为高校师生提供国际商务模拟和实战平台，为应用型人才的培养，提供实践平台保障，并形成良好的校企合作机制。

3. 双方共同开展国际商务相关研究

研究成果以双方共同署名形式发表，成为支撑该项目的重要资料依据。充分发挥产学研协同育人机制优势，将当前国际商务领域的人才培养理论实践研究，推动到校企协同培养应用型、复合型人才的新高度。

五、项目预期成果

1. 《国际商务综合模拟实验教学平台建设方案》报告1份。
2. 研究论文。以调查分析结果为依据撰写1—2篇论文。
3. 教学师资培养。通过依托单位和合作企业协同，培养1—2名“双师型”教师。
4. 初步形成实验教学平台合作建设意向，并有序展开。

六、项目实施计划

1. 2019年11月，搜集资料，研究国内外相关的研究方法及动向，并不断完善研究思路。
2. 2019年12月至2020年2月，调研国内外高校国际商务实验教学情况，并进行分析。
3. 2020年3月至9月，有序开展国际商务综合模拟实验教学平台建设。
5. 2020年10月至12月，基于前期研究成果进行课题报告的撰写，准备结题。

七、经费使用规划

本项目经费共计1万元，将全部用项目开展过程中产学研双方交流的资料购置费和差旅费用。

八、结语

本项目将推进国际商务虚拟仿真实验项目建设，充分利用合作双方齐鲁工业大学和合作企业在教育与产业领域的优势，深入开展校企合作，协同培养国际商务领域的高端应用型人才，助力开放性经济社会发展。

编辑：孙强

基金项目 教育部产学合作协同育人项目(201901022048): 新文科背景下国际商务综合模拟实验平台建设。

参考文献

1. 孟庆涛. 高校国际商务类实验教学创新探索[J]. 产业与科技论坛, 2015(10):145-146
2. 原玲玲. 国际贸易实务模拟实验课教学改革的思考[J]. 实验室研究与探索, 2011(4):127-129
3. 黄璐, 王月, 兰山, 等. 基于“真实环境”的经管开放式实验教学改革实践[J]. 实验技术与管理, 2015(2):26-28
4. 赵秀丽. 国际贸易专业实验教学课程体系建立及教学方法改革[J]. 商场现代化, 2013(12):116-117

- 5.马媛,林俐.基于外向型企业资源的国际贸易综合实验构建[J].科教文汇,2014,(12):86-87
6.孟庆涛.普通工科院校国际商务专业人才培养模式研究[J].对外经贸,2015(05):141-143

作者简介 孟庆涛,男,1982年8月出生于山东泰安。齐鲁工业大学管理学院副教授,硕士生导师,国际商务系主任。发表国内外学术论文10多篇,主持各类教科研课题10余项,其中省部级以上5项,横向课题5项。通信地址:中国山东省济南市长清区大学路3501号齐鲁工业大学管理学院,邮政编码:250353,电子信箱:qingtaomeng@126.com。ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9043-9583>。

收文日期 Received: 20200221 Accepted: 20200221 Published:20200229

本文引用格式

孟庆涛.新文科背景下国际商务综合模拟实验平台建设[J].产教融合研究,2020.2(1):11-14.
DOI:10.6938/IIE.202002_2(1).0004

Meng Qingtao. Thinking on the Construction of A Comprehensive Simulation Experimental Platform for International Business Major Under the Background of New Liberal Art [J]. Integration of Industry and Education,2020.2(1):11-14. DOI:10.6938/ IIE.202002_2 (1).0004

Thinking on the Construction of A Comprehensive Simulation Experimental Platform for International Business Under the Background of New Liberal Art

Meng Qingtao

School of Management, Qilu University of Technology, No.3501 Daxue Road, Jinan, Shandong Province, China, zip code250353, Email: qingtaomeng@126.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9043-9583>.

Abstract: At present, domestic college experimental teaching plays an irreplaceable role in the cultivation of high-quality talents. Especially for the training of international business talents, due to the complexity of international trade business processes, the establishment of relevant international business simulation experiments can help students master the international trade business processes and be familiar with the practical operations of all aspects of international trade business. Therefore, international business experimental teaching has become the main means for colleges and universities to cultivate high-quality applied talents in the field of international business. The improvement and innovation of international business experiments are of great significance to improve the training level of international business talents in colleges and universities and to cultivate high-quality business talents adapted to the modern market competition environment. This project aims to use collaborative enterprise resources and technological advantages to promote the construction of international business experimental teaching platforms under the new liberal arts background, and improve the quality of application-oriented talents.

Keywords: New Liberal Arts; Virtual Simulation; International Business; Applied Talents